## Personal Pronouns

(Partly done in Dossiers 2, 6, 7 and 8 of Diamond French FYJC)

The Pronouns 'En and Y' – Dossier 11 (Page 144)

(For the sake of convenience all the Conjunctive Pronouns are explained once again in piamond French SYJC, in greater detail, to maintain continuity and also since it is an important topic for the HSC Exams)

Conjunctive Pronouns are those pronouns which cannot be used alone or apart from werb. They always have to stick closely to the verb. Conjunctive Pronouns can broadly be divided into: (1) Subject and (2) Object Pronouns.

The Object Pronouns are further sub-divided into :

(1) Direct Objects (2) Indirect Objects (3) Y and (4) En

(1)			(4) = 11			
SUBJECT	OBJECT PRONOUNS					
PRONOUNS	Direct Objects	Indirect Objects	Υ	En		
Je – I Tu – You II – He, It  Elle – She, It Nous – We (1 person plus moi = nous) Vous – You (1 person plus toi = vous) IIs – They (m. & f.) Elles – They (only fem.) (Subject pronouns can be identified by asking the question: Who or What before the verb). Subject pronouns come right in the beginning of the sentence, before the verb or after the verb in an interrogative sentence). Note that Subject Pronouns are placed in the same place as the Subject Nouns.	me – me, myself te – you, yourself (se) – himself	me – to me te – to you (se) – to himself/ to herself lui – to him to her (à / au plus 1 person = lui) nous – to us, to ourselves vous – to you, to yourselves leur – to them (à / aux plus many persons = leur)  (Indirect Objects can be identified by asking the question 'To whom' (à qui) after the verb). Indirect Objects always come after the preposition 'à', 'au' or 'aux' and refer only to persons and not to things.		En – some, any, of it, from it, of them, from them.  (any combination of de, du, des, de l' or number or quantity plus place or thing = en)		

Example: Peter gives the flowers to Marie in the garden. Pierre donne les fleurs à Marie dans le jardin. 1 1 Subject Verb Direct Indirect adverbial Object Object phrase Noun Noun

When replacing the above nouns with pronouns, the sentence will be:

Il les lui y donne. (He gives them to her, there.)

#### **SUBJECT PRONOUNS**

As mentioned earlier, Subject Pronouns do not change their place, like Object pronouns.

They will be replaced either in the beginning of the sentence or after the Verb, in an

1. Pierre et moi allons au cinéma. Eg. (Peter and me go to the cinema.) Nous allons au cinéma.

(We go the cinema.)

2. Où sont les clés ? (Where are the keys?) Où sont-elles?

(Where are they?)

3. Comment va ton père? (How is your father?)

Comment va-t-il? (How is he?)

4. Marie et toi êtes en retard. (Marie and you are late.)

Vous êtes en retard. (You are late.)

## 5. Remplacez les mots soulignez d'un pronom sujet.

(Replace the underlined words with Subject Pronouns.)

- 1. Pierre est mon ami.
- 2. Les enfants m'aiment.
- 3. Où est ton cahier?
- 4. Où sont mes livres ?
- 5. Que fait Marie?
- 6. Jean et moi allons au restaurant.
- 7. Où va le professeur?
- 8. Paul et toi arrivez à l'heure.
- 9. Mon père et son frère vont au bureau.
- 10. Sa mère et ma tante sont médecins.

Note: Unlike the Subject Pronouns, the Conjunctive Object Pronouns keep changing their place and usually come before the verb (except in the Imperative Affirmative, where they come after the verb and are joined to it with a hyphen).

of the Conjunctive Object Pronouns: Simple Tenses like the Present Tense, the Imperfect and the Simple Future, the In simple long to the simple research lense, the imperfect and the simple F conjunctive Object Pronouns are placed immediately before the Verb. Je le vois. (I see Pierre.) (b) Je parle à Pierre. (I see him.) (I speak to Pierre.) Je lui parle. (I speak to him.) (c) Je ne parle pas à Marie. (I do not speak to Marie.) Je ne lui parle pas (I do not speak to her.) (d) Aimez-vous Pierre? (Do you like Pierre?) L'aimez-vous? (Do you like him.) (e) N'aimez-vous pas Marie? (Don't you like Maire?) Ne l'aimez-vous pas ? (Don't you like her?) 2 in the Futur Proche, Passé Récent and whenever there is an infinitive following the verb, the object pronouns come before the Infinitive: <sub>Eg.</sub> (a) Je vais parler <u>à Pierre</u>. (I am going to speak to Pierre.) Je vais lui parler. (I am going to speak to him.) (b) Elle ne va pas attendre Marie. (She is not going to wait for Marie.) Elle ne va pas l'attendre. (She is not going to wait for her.) (c) Vient-il de rencontrer les filles? (Has he just met the girls?) Vient-il de les rencontrer? (Has he just met them?) (Note that 'de' and 'les' do not contract to 'des', since 'les' is an object pronoun and not a definite article.) (d) N'aimez-vous pas manger les fruits? (Don't you like to eat fruits?) (Don't you like to eat them?) N'aimez-vous pas les manger? 3. In the Imperative Affirmative, the Object Pronouns come immediately after the verb and are joined to it with a hyphen. 'Me' and 'te' change to 'moi' and 'toi'. (Speak to Pierre.) Eg. (a) Parlez à Pierre. (Speak to him.) Parlez-lui. (Look at Marie.) (b) Regardez Marie. (Look at her.) Regardez-la. (Go to the college.) (c) Va au collège. (Go there.) (Note: Since 'Va' and 'y' clash, we bring back the 's' of the 'tu' form which is usually cancelled in the Imperative.) (Give some books to Marie.) Similarly: (d) Donne des livres à Marie. (Give some to her.) (The 's' of the 'Tu' form is again brought back to avoid the clashing of vowels.)

the Object Pronouns go back to their original place back to 'me' and 'te'.  Proposition (Don't speak to Pierre )
(Don't speak to Pierre.)  (Don't speak to him.)  arie.  (Don't look at Marie.)  (Don't look at her.)  (Don't go to college.)
(Dont go there.) sadded in the Imperative Affirmative, is now removed here is no clashing of vowels.)
ces à Marie. (Don't give any books to Marie.)  drie. (Dont give any (of them) to Marie.)  the Passé Composé, the object pronouns come g verbs 'avoir' or 'être'. (Note that if there is a direct ere 'avoir' the past participle must agree with that
(We have seen them.)  rticiple 'vu(es) with Direct Obj. Pronoun 'les') e et moi. (They have not seen Marie and me.)

(No agreement with indirect obj. 'leur')

(d) N'avez-vous pas rencontré les étudiants ?

(Agreement with direct object pronoun 'les')

6. When using 'Voici' and 'Voilà', the direct object pronouns come before 'Voici' and

Ne les avez-vous pas rencontrés ?

Eg. (a) Where are the books? Here they are.

(b) Where is Paul? There he is.

Où est Paul ? Le voilà.

(c) Where is Marie? Here she is.

– Où est Marie ? La voici.

- Où sont les livres ? Les voici.

(Have you spoken to them?)

(Haven't you met the students?)

(Haven't you met them?)

Remplacez les noms soulignés par des compléments d'objets directs. (Replace the underlined nouns with direct object pronouns.)

- Nous allons prendre <u>le dîner</u> dans la salle à manger.
- 2. Mettez les feuilles de papier sur la table.
- Les étudiants veulent acheter <u>ces sandwichs</u> à la cantine.
- 4. Écris ces messages pour les clients.
- 5. Nous ne voulons pas <u>cette chemise en soie</u>.
- 6. Ils apprennent les poèmes de Jacques Prévert.
- 7. Elles ne visitent pas la Tour Eiffel.
- 8. N'allez-vous pas écrire <u>la lettre</u> à vos parents.
- g. Il va faire le devoir dans son cahier.
- 10. Fait-il les exercices de grammaire?
- 11. Finis la leçon dans votre livre.
- 12. Je ne vais pas lire ma leçon.
- 13. Ne faites pas les devoirs.
- 14. J'ai acheté ces fleurs au marché.
- 15. Va-t-elle regarder le film?
- 16. Voici le stylo de Paul.
- 17. Jean va rencontrer Marie et moi au théâtre.
- 18. Les enfants aiment ta sœur et toi.
- 19. Elle a decidé de finir ses devoirs.
- 20. Avez-vous donné les livres à Paul?
- 21. Voilà Marie et Jean.

#### 7. Remplacez les mots soulignés par des compléments d'objets indirects. (Replace the underlined words with Indirect Object pronouns.)

- 1. Nous parlons aux étudiants anglais.
- 2. Il va offrir des fleurs à sa mère.
- 3. Je viens d'écrire une carte postale à mes parents.
- 4. Ne pose pas de questions à cet homme.
- 5. Donnez les fiches à l'étudiant.
- 6. Elle a montré les photos à Pierre et moi.
- 7. Il demande la route à l'agent de police.
- 8. Le professeur veut donner des cahiers à Paul et toi.
- 9. N'a-t-elle pas donné le stylo au professeur?
- 10. Avez-vous parlé à vos parents de vos projets?

## Grammar notes on the adverbial pronouns 'en' and 'v'

(Dossiers 8 and 11)

#### Page 144

En and Y are also conjunctive pronouns and follow the same rules as all the other Direct and Indirect Object Pronouns. The only difference is that while Direct Object Pronouns can refer to both persons and things and while Indirect Object Pronouns refer only to persons,

The Pronoun 'En' can mean 'some', 'any', 'of it', 'of them', 'from it', 'from them';

(Note: This pronoun was partly done in Dossier 8 and was used to replace partitive articles. There the meaning was 'some', 'any', 'of it', 'of them.' However it can also be used as an adverbial pronoun of place and can then mean 'from it, from them'.)

This pronoun usually replaces a noun introduced by 'de', 'du', 'de la' or 'des'; or numbers

- Eg. 1. Ils mangent des pommes. Ils en mangent.
  - 2. Elle ne mange pas de viande. Elle n'en mange pas.
  - 3. Vas-tu rentrer de l'école à 4 heures ?

Vas-tu en rentrer à 4 heures ?

- 4. Elles ont acheté beaucoup de robes. Elles en ont acheté beaucoup.
- 5. Il vient de rentrer des magasins. Il vient d'en rentrer.
- 6. Nous voulons acheter deux livres. Nous voulons en acheter deux.
- 7. Donne des bonbons à l'enfant. Donnes-en à l'enfant.

(They are eating some apples.)

(They are eating some.)

(She does not eat any meat.)

(She does not eat any.)

(Are you going to return from school at 4 p.m.?)

(Are you going to return from it at 4 o'clock?)

(They have bought a lot of dresses.)

(They have bought a lot of them.)

(He has just returned from the stores.)

(He has just returned from them.)

(We want to buy two books.)

(We want to buy two of them.)

(Give some sweets to the child.)

(Give some to the child.)

Note: The 's' which was originally cancelled in the Imperative Affirmative 'Tu' form of the verb 'donner' is now brought back to avoid clashing of vowels. However, in the Imperative Negative, the 's' is no longer required.

- 8.Ne donne pas <u>de bonbons</u> à l'enfant. N'en donne pas à l'enfant.
- 9.Donnez-moi des chocolats. Donnez-m'en.

(Dont give any sweets to the child.)

(Dont give any to the child.)

(Give me some chocolates.)

(Give me some.)

Note: ('Moi' contracts to 'm' because of the clashing of vowels)

pronoun Y (meaning there, to it, in it, on it):

The pronoun usually replaces a noun introduced by prepositions like 'à', 'dans', 'sur' and this pronoun refers only to a place or things This pluid refers only to a place or things.

theze 1 Nous allons à l'écolo

Eg. 1. Nous allons <u>à l'école</u>.

Nous y allons.

2. Elle vient d'entrer dans la classe.

Elle vient d'y entrer.

3. Ils se sont assis sur le banc.

Ils s'y sont assis.

4. Va chez le médecin.

Vas-v.

(We are going to school.)

(We are going there/to it.)

(She has just entered in the class.)

(She has just entered there/in it.)

(They sat on the bench.)

(They sat on it.)

(Go to the Doctor's clinic.)

(Go there/to it.)

Note: The 's' which was originally cancelled in the Imperative 'tu' form of 'aller' is brought back to avoid the clashing of vowels. However it is not required in the Imperative Negative form.

5. Ne va pas au cinéma.

N'y va pas.

(Don't go to the cinema.)

(Dont go there.)

## 8. Remplacez les mots soulignés par les pronoms 'en' ou 'y'.

(Replace the underlined words with the pronouns 'en or 'y'.)

- 1. Demain, il va revenir de Delhi.
- 2. Nous ne mangeons pas de viande.
- 3. Marie se promène dans le parc.
- 4. Voulez-vous manger des fruits?
- 5. Il vient d'acheter deux chemises.
- 6. Nous sommes arrivés à Mumbai, hier.
- 7. L'enfant a mangé beaucoup de bonbons.
- 8. Cette fille, ne mange-t-elle pas trop de chocolats?
- 9. Va à l'école avec ta sœur.
- 10. Ne buvez pas tant de bière.
- 11. Parlez-moi de vos projets.
- 12. Je n'ai pas voulu manger de légumes.
- 13. Pierre, parle de ton séjour, aux étudiants.
- 14. Ne veulent-ils pas aller au cinéma?
- 15. Donnez-moi des feuilles de papier, s'il vous plaît.
- 16. Je suis rentré du bureau à 7 heures du soir.
- 17. Ils viennent de boire du vin.
- 18. Elles vont arriver à la gare, très bientôt.
- 19. Combien de robes a-t-elle acheté?
- 20. Ne me donne pas de thé.

## Word order of conjuctive object pronouns

The following is a table of Object Pronouns, which summarizes the order in which object pronouns appear before a verb.

	1 (1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> person and reflexive obj. pronouns)	(Direct Object pronouns– 3 <sup>rd</sup> person)	3 (Indirect Object Pronouns– 3rd person)	4	5	
SUBJECT + (ne) Je - I Tu - You II/Elle - He/She/It Nous - We Vous - You IIs/Elles - They  ules:	me – me, to me te – you, to you se – himself, herself, to himself, herself nous – us, to us vous – you, to you (se) – themselves (to themselves)	le – him, it la – her, it les – them	lui – to him, to her leur – to them	y – there to it, in it, on it	en – some, any of it, from it, of them, from them	Verb (pas)

- 1. Note that the first and second persons come before the third person (Column 1).
  - (1) He gives them to us. II nous les donne.
    - (2) She gives it to me. Elle me le donne.
- 2. In the third person, the direct objects come before the indirect objects.
  - (1) She gives it to them. Elle le leur donne.
    - (2) We give them to him. Nous les lui donne.
- 3. 'Y' and 'en' always come last.
  - (1) She sees them there. Elle les y voit. Eg.
    - (2) We put some (sugar) in it (the tea). Nous y en mettons.
- 4. The above word order is followed in all the tenses except the Imperative Affirmative, where Col. 1 and 2 change places and 'me' and 'te' change to 'moi' and 'toi'.
  - (1) Give it to me. Donnez-le-moi.
    - (2) Give me some. Donnez-m'en. (Note that moi contracts to m')
- 5. However, note that in the Imperative Negative, the object pronouns go back to their
  - (1) Don't give it to me. Ne me le donnez pas.
    - (2) Don't give me any. Ne m'en donnez pas.

# PRONOMS TONIQUES (DISJUNCTIVE (OR EMPHATIC) PRONOUNS)

Disjunctive Pronouns are those Pronouns which can be used alone or apart from the verb. They are also known as Emphatic pronouns, because they are often used to emphasize

moi	-	me, as for me	nous	Maria	us, as for us
toi	-	you, as for you	vous	_	you, as for you
lui	_	him, as for him	eux	-	them, as for them
elle	_	her, as for her	elles		them, as for them

Subject Pronouns, disjunctive pronouns also do not change their place. Disjunctive places:

Subject are used in the following places: After prepositions: (eg. avec, sans, devant, derrière, chez, pour and à and de if they are not underlined)

Eg. (a) I go with Pierre.

Je vais avec Pierre.

- Je vais avec lui.
- (b) She leaves without Helen and Joan.
- Elle part sans Hélène et Jeanne.
- Elle part sans elles.
- (c) He goes to the house of the Vincents. Il va chez les Vincent.
  - II va chez eux.

# 2. Alone, or after C'est and Ce sont:

- Eg. (a) Who is there? Me. (Or It's me.)
- Qui est là ?
- (b) It is Marie who arrives late.
- Moi ou (C'est moi.) C'est Marie qui arrive en retard.
- C'est elle qui arrive en retard.
- (c) It is John and me who leave early.
- C' est Jean et moi qui partons en avance.
- C'est nous qui partons en avance.

Note that 'C'est' is used before all the disjunctive pronouns except 'eux' and 'elles'. For the last two, we use 'Ce sont'.

- Eg. It is John and Peter who make a noise.
- Ce sont Jean et Pierre qui font du bruit.
- Ce sont eux qui font du bruit.

#### 3. After comparisons:

- Eg. (a) John is more tall than Marie.
- Jean est plus grand que Marie.
- (b) She is less tall than Jean.
- Jean est plus grand qu'elle. Elle est moins grande que Jean.
- (c) We are as intelligent as John
- Elle est moins grande que lui.
- and Paul.
- Nous sommes aussi intelligents que Jean et Paul.
- Nous sommes aussi intelligents au'eux.
- (d) I am not as fat as Paul and you.
- Je ne suis pas si gros que Paul et toi.
- Je ne suis pas si gros que vous.

(Note that si ----- que is only used in the negative form).

- 4. For emphasis: The disjunctive pronouns are also used to stress a pronoun in which case the emphatic pronoun comes first; (or they can stress a noun, in which case the
  - Eg. (a) (As for me), I always study but (as for John), he never studies.
    - Moi, j' étudie toujours mais Jean, il n' étudie jamais.
    - Moi, j'étudie toujours, mais lui, il n'étudie jamais.
    - (b) I have a headache, but as for the children (they), are fine.
      - J'ai mal à la tete, mais les enfants, eux, sont en pleine forme.

# 9. Remplacez les mots soulignés par des pronoms toniques / disjoints.

(Replace the underlined words with the emphatic / disjunctive pronouns.)

- 1. Vous partez avec vos parents.
- 2. Je vais sans Rahul.
- 3. Tu vas chez <u>Hélène et Marie</u>.
- 4. Nous marchons derrière notre professeur.
- 5. Mes cousins, ils aiment beaucoup, la glace.
- 6. Ce garçon, il est ambitieux, mais ces filles, elles sont paresseuses.
- 7. Votre mère, elle va arriver tout de suite.
- 8. Ces touristes, ils veulent voir le musée du Louvre.
- 9. Il est moins grand que son frère et sa sœur.
- 10. Nous sortons avec nos cousines.
- 11. Jean, il est intelligent, mais Marie, elle est bête.
- 12. Nous allons chez les Vincent.
- 13. Jean est plus gros que Marie et Hélène.
- 14. C'est Pierre et toi qui faites du bruit.
- 15. Ce sont <u>Jean et Paul</u> qui vont à l'école.
- 16. C'est Jeanne et moi qui arrivons en retard.

(Note: The Disjunctive Pronoun will be put in the same place as the noun and does not change place, like the Conjunctive Object Pronouns.)

(The following Exercise contains all the different types of Personal Pronouns, which we have Jearnt - i.e. Subject, Object, Disjunctive, En and Y.)

# 10. Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels.

(Replace the underlined words with personal pronouns.)

- Elle regarde <u>les étudiants</u> dans la classe.
- 2. Marie et moi parlons à Jean.
- 3. Il porte <u>les livres</u> dans son sac à dos.
- 4. J'étudie le français à l'école.
- 5. Elle va mettre sa valise sur le lit.

- 6. Le guide parle aux touristes.
- Change-t-il le disque compact ?
- J'ai expliqué <u>la grammaire anglaise</u> à mes amis.
- g. Il donne les cadeaux aux enfants.
- Marie a téléphoné à cette amie Canadienne.
- Va-t-il trouver la boulangerie?
- Ne parle-t-il pas <u>aux étudiants</u> dans la classe?
- 13. J'achète <u>les timbres</u> à la poste.
- 14. A-t-il écrit <u>cette histoire</u> dans le journal?
- Ne va-t-elle pas expliquer <u>le problème de mathématiques</u> ?
- 16. Nous allons parler <u>à notre grand-père</u>.
- 17. As-tu préféré la glace au chocolat ?
- 18. Elle ne court pas le marathon.
- 19. N'écrivent-ils pas à leurs cousins ?
- 20. Ouvrez la porte, s'il vous plaît.
- 21. Ne montrez pas ces images à l'enfant.
- 22. Nous n'aimons pas manger les légumes.
- 23. Tu achètes un sandwich à Sarah.
- 24. Nous cherchons la solution du problème.
- 25. N'écrivez pas à vos amis.
- 26. Allez-vous manger le repas ?
- 27. Elles veulent écouter les disques compacts.
- 28. Aime-t-il lire les romans américains ?
- 29. <u>La mère</u> embrasse <u>son bébé</u>.
- 30. Où sont Marie et Paul ? Voilà Marie et Paul.
- 31. Henri n'est pas si intelligent qu'<u>Hélène</u>.
- 32. Il va chez <u>la boulangère</u>.
- 33. Il vient d'arriver de Delhi.
- 34. Marie et moi, nous étudions toujours, mais Paul et Henri, ils n'étudient jamais.
- 35. Va à l'école avec tes amis.
- 36. J'ai voulu acheter des fleurs.
- /37. Regarde <u>des films</u> avec <u>ta sœur</u>.
- 38. Nous nous asseyons derrière Martin, en classe.
- 39. Paul fait tout pour ses parents.
- 40. « Où vont <u>Paul et Sarah</u> ? » demande <u>le père</u>.
- 1. <u>Hélène</u> habille <u>Hélène</u>.
  - 42. Je pense à mes amis.
  - 43. Qu'est-ce que vous pensez de ce film?

44. Il pense à ses examens. 45. Téléphonez à vos parents. 46. Je ..... regarde dans le miroir. 47. Cherche dans l'armoire. 48. Paul et moi allons <u>au restaurant</u>. 49. Donnez-moi des chocolats. 50. Il va chez le médecin avec sa mère.